

平成29年度 事業報告書

平成29年4月 1日から

平成30年3月31日まで

学校法人見真学園

1. 法人の概要

名 称 学校法人 見真学園（昭和55年9月19日法人設立）

代表者 理事長 平林 正見

住 所 大阪市淀川区新北野3丁目10番4号

電 話 06-6301-6288

F A X 06-6886-3228

設置する学校

住 所 大阪市淀川区新北野3丁目10番4号

名 称 ひかり幼稚園

役 員

理 事 6名

監 事 2名

評議員 13名

理事会 2回開催

評議員会 2回開催

職 員 28名

2. 事業概要

（ ひかり幼稚園 ）

《教育方針》

思いやり、いたわりの心を持った子どもを育てたい

《教育内容》

花と緑の環境の中で遊びを通してすばらしい能力を育てるように努力しています。

| | 3歳児 | | 4歳児 | | 5歳児 | | クラス数計 | 園児数計 |
|------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|------|
| | クラス数 | 園児数 | クラス数 | 園児数 | クラス数 | 園児数 | | |
| 定 員 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 9 | 315 |
| 28年度 | 3 | 93 | 3 | 103 | 3 | 97 | 9 | 293 |
| 29年度 | 3 | 92 | 3 | 98 | 3 | 104 | 9 | 294 |
| 30年度 | 3 | 99 | 3 | 92 | 3 | 98 | 9 | 289 |

《保育時間》

月～金曜日 午前9時30分～午後2時

《納付金》

保育料 年額319,200円（12分割均等納付）

バス維持費 月額 3,000円

《入園時の費用》

入園料 50,000円

《預り保育内容及び費用》

月～金曜日 午後2時～午後6時

夏休み中20日間午前9時～午後4時

《行事実施状況》

春の親子遠足、土曜参観日、園外保育、花祭り、七夕の集い、秋の運動会、報恩講、成道会、涅槃会、おもちつき、生活発表会

《施設関係》

園地面積 2, 256 m² 運動場面積 907 m²

園舎面積 1, 652.5 m²

園舎フローア―修理を実施。トイレ修理。エレベーター保守・点検。

《設備関係》

遊具 Seed 設置。パソコン、エアコン、コピー機、セキュリティ機器等を取得。

園車を更新。スクールバス保守・点検。

《事業報告》

平成28年度の事業は、前年度より園児が11名増加し、保護者の協力を得て役職員の真摯な努力により、着実に運営することができた。

さて、政府は、待機児対策を期待して、平成27年度に認定こども園をスタートさせていたが、平成28年度から企業主導型保育事業をスタート、今年度より、私立幼稚園での一時預り事業の充実を進めることが発表となり、待機児対策を強力に押し進めている。この矢継ぎ早の流れに、内容の理解が進まず、ポジティブな対応を多くの園がとることができていない状況にある。更に、政府は、保育士不足から、保育士資格者の配置基準の緩和を進め、子育て相談員（市町村長等が行う研修を修了した者）を職員資格に加え、専任教諭の専念義務の緩和と受け取れる状況を認めようとしている。一方、大阪府は、この状況を把握しているにも関わらず、森友問題を契機に監査グループを設置し、補助金調査の厳格化を進めようとしている。

以上のことを踏まえ、当園としては、新事業への理解を深め、事業継続を語るため、5年後の事業を想定し、中期事業計画を作成する。また、補助金調査へしっかりと対応出来るよう、事務組織を見直し、事務管理体制の確立に努めることとする。

自己評価については、確実に実施し公表している。また、その自己評価の内容を、学校関係者評価委員会で検討し内容を別紙のとおりまとめた。内容を精査・検討し新年度の評価項目を策定することとした。

財務面では、事業活動収支計算書より、教育活動収入計が177, 698千円（対前年0.42%増）、教育活動支出計165, 509千円、教育活動収支差額12, 188千円のプラス、経常収支差額比率は6.86%のプラスと、前年度同様、安定した財務状況を継続することができた。

また、人件費比率（人件費／教育活動収入計＋教育活動外収入計）は、57.92%となり、前年度より低下した。翌年度繰越支払資金は、当年度の保持すべき資金（第4号基本金）の額を上回っているため、資金繰りは問題ない。

新年度、園児数は前年度より5名減少するが、安定した経営状況を継続することができる。

また、当年度の卒園児は98名であるので、同数の園児確保を目指す。

3. 財務状況

別紙参照。